

29 – ти април / сряда / 2 клас

1 час Математика

Умножение и деление / затвърдяване /

Отворете учебника на стр. 107. Решете всички задачи / от зад. 1 до зад. 7 /. **Указания:**

зад.1 Припомнете си таблицата за умножение с 9, за да решите задачата.

пример: ----- . 9 = 18 Как намираме неизвестен множител? / $18 : 9 = 2$, кое е следващото число от таблицата за умножение - **три** 3 . 9 = 27, затова в редицата от числа, които се делят на 9 между 18, **27**,54 записваме 27 и т. н. /

зад. 2 Припомнете си **кои са четните числа и кои нечетните**.

пример: $36 : 9 = 4$, $7 \cdot 9 = 63$

зад. 3 Преговорете таблицата за умножение и решите задачата.

зад. 4 Отново ще трябва да проверите знанията си за таблицата за умножение и да си припомните, че за да има десетици и единици в едно число, то трябва да е поне *двучифрено*, затова започваме

от $2 \cdot 9 = 18$ - 1 дес. + 8 ед. = **9**, следва $3 \cdot 9 = 27$ - 2 дес. + 7 ед. = **9**



/ забавно е /

зад. 5 Направете съкратен запис и решете.

зад. 6 Припомнете си колко страни има триъгълника. Какви са те когато е равноностранен?



Колко страни има квадрата и какви са те?



Как намираме обиколката на тези геометрични фигури / триъгълник и квадрат / ?

зад. 7 Имате обиколката на квадрата. Как ще намерите страната му? Припомнете си каква



геометрична фигура е правоъгълника – колко са ъглите и страните му и какви са те.

Домашна: Преговорете и напишете таблицата за умножение и деление от 1 до 9. Решете задачите от УТ № 2 стр. 35.

2 час Руски език – 2-жа Геврекия

3 час ИУЧ-Български език и литература

Глаголът като част на речта. Число на глагола. / затвърдяване /

упр.1 ! Важно - да си припомним: **Глаголът** е дума, с която се **назовава действие**

извършвано от предмет или лице. Дайте примери / измислете три глагола/. Съставете изречения с тях.

пример: *уча* - *Сашко учи новия урок по математика.*

! Важно : Глаголът има **единствено и множествено число**. В **единствено число** е когато **един предмет или лице извършва действието**, а в **множествено**, когато **действието се извършва от много предмети или лица**. / *Петьо свири на китара* - *ед. ч.* *Музикантите свирят в оркестър* – *мн.ч.*/ Ако съществителното име е в **единствено или множествено число** и глаголът също е в **единствено или множествено число**.

упр. 2 Под всяка картинка запишете подходящите глаголи / *бяга, цъфтят, жили, ухаят, скача, бръмчи* /



.....
.....

3. Изберете глагол. Запиете изречения по картините. Какъв знак ще поставите в края?

а/ Танцьорите танцуват



танцува

пример: Танцьорите танцуват.

б/ Децата

играе

играт



в/ Художникът

рисува

рисува



г/ Туристите

изкачи

изкачиха



4. Променете глаголите в множествено число.

чистя, пиша, пея

играя, мисля, мия

5. Променете числото на глагола в изреченията. Кой думи също се променят?

а/ Агънцето пие мляко.

пример: / Агънцата пият мляко /

б/ Котето мърка тихо.

в/ Балерината танцува.

г/ Птицата лети над дървото.

5. Напишете глаголи с противоположно значение

слизам - качвам се, влиза, мълчи

6. Образувайте глаголи от съществителните имена:

път - пътува, разказ, сън, мисъл

7. Отговорете на въпросите:

а/ Колко числа има глаголът?

а/ само множествено

б/ единствено и множествено

в/ само единствено

б/ На кой ред са записани само глаголи?

а/ чета, шия, бягам

б/ тетрадка, смятам, гора

в/ вървя, гледам, дърво

Напишете изречения с тях.

Диктовка: Зад асансьорната клетка има тясно и тъмно помещение, където портиерът си държи метлите. Точно там момчетата се крят и гледат внимателно, за да следят пощенските кутии.

по Джани Родари

Домашна: Открийте в текста глаголите в множествено число. Подчертайте ги и ги препишете. Образувате единствено число. Напишете изречения с тях.

крят – крят,

4 час ИУЧ-Математика

Умножение и деление. Решаване на задачи. /затвърдяване/

зад. 1 Решете примерите:

$18 : 9 =$	$16 : 4 =$	$24 : 4 =$	$9 : 3 =$	$72 : 9 =$	$9 : 6 =$	$24 : 3 =$	$56 : 8 =$
$6 : 6 =$	$48 : 6 =$	$3 : 6 =$	$1 : 9 =$	$18 : 2 =$	$28 : 7 =$	$36 : 6 =$	$63 : 9 =$
$27 : 9 =$	$45 : 5 =$	$28 : 7 =$	$3 : 1 =$	$15 : 5 =$	$45 : 9 =$	$8 : 3 =$	$32 : 4 =$

зад. 2 Поправете грешките :

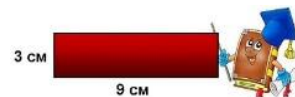
$28 : 7 = 3$ $45 : 5 = 9$ $72 : 8 = 7$ $42 : 6 = 5$ $24 : 4 = 6$ $27 : 9 = 3$ $24 : 3 = 6$.

зад.3 В зеленчуков магазин доставили 56 кг плодове и 7 пъти по-малко зеленчуци. Колко **зеленчуци** са доставили ?

Направете съкратен запис и решете задачата. Какъв въпрос може да зададете, ако решението е:

$56 \text{ кг} + 56 \text{ кг} : 7 =$ Намерете отговора. Какво получихте?

зад. 4 Намерете обиколката на правоъгълник с дължина 9 см и ширина 3 см.



зад. 5 Обиколката на правоъгълник е 24 см. Ширината му е 4 см. Колко см е дължината му?

зад. 6 Обиколката на квадрат е 40 см. Намерете колко сантиметра е страната му.

зад. 7 Обиколката на равностранен триъгълник е 27 см. Намерете страната му.



зад. 8 Обиколката на квадрат е 36 см. Намерете обиколката на равностранен триъгълник, ако



страната му е равна на страната на квадрата.

зад. 9 Намерете основата на равнобедрен триъгълник с обиколка 19 см и бедро 7 см. Решете по два начина.



зад. 10 Към частното на числата 48 и 6 прибавете числото 54.



Домашна: Съставете и решете подобни на задачите от 3 до 10.

5 час Физическо възпитание и спорт.

Днешната тема е: Хвърляне на малка топка в цел.

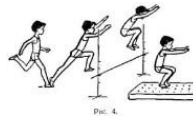
/ **нови знания** /

Спортът е важен за нашето здраве. Трябва да спортуваме всеки ден. Излезте на двора – времето е приятно. Изолацията не трябва да пречи на спортните ви занимания. Най-напред добре загрейте



цялото тяло – от глава към пети. Направете упражненията, които сме учили: 1- во кръгове

с главата, 2-ро кръгове с ръцете- напред и нагоре, раздвижете китките, 3-то кръгове в ляво и дясно с горната част на тялото, 4-то с описване на кръгове раздвижете краката в коленете и глезените. Може да започнете с упражненията от предишните часове - отскоци на височина от място с един и с два крака . Продължете с отскоци на височина 15 – 20 см със засилване от 3 – 4 м.

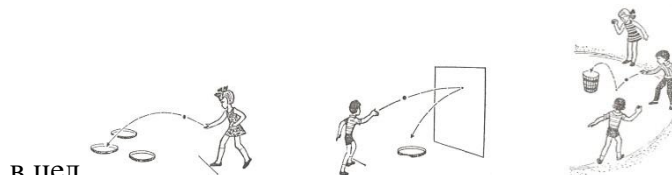


Прескачайте с един и с два крака ниско препятствие

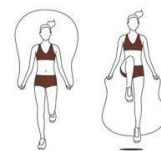
. Вече сте подавали, хващали



и хвърляли над рамо топка - упражнете. Сега трябва да координирате движенията си и със засилване от 3 - 4 крачки да да хвърлите малка топка / каквато имате вкъщи /



в цел , , / налага се да го правите в домашни условия – изберете вариант – важно е да уцелите целта, която сте си задали / . След като отделите 15-20 минути, за да усвоите новото упражнение, отново може да започнете с отскоците на височина с



един и два крака. Всички обичате и можете да скачате на въже.

Приключете с упражнения за успокояване на дишането Знаете ги добре – например:правите кръгове с ръцете - вдишвате когато вдигате ръцете нагоре, издишвате при свалянето им надолу.

Кл. ръководител : Чавдарова